|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务二 |
| **室外劳动技能** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 党的二十大报告重申了“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。” 随着科技的进步和发展，许多传统的劳动技能正在被现代化的工具所替代。然而，掌握一些基本的室外劳动技能对于个人和社区的发展仍然具有重要的意义。  学生中有相当一部分同学，由于缺乏劳动实践，未能掌握一些必备的劳动技能，这极大地影响了学生的成长和发展，所以有必要让学生了解室外劳动技能的重要性，并学会一些常用的室外劳动技能。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 了解室外劳动技能的重要性，掌握常用室外劳动技能的基本知识。 | |
| **情感目标** | | 培养劳动意识和劳动习惯，提高对劳动的认识和理解。 | |
| **行为目标** | | 初步掌握一些常用的室外劳动技能，包括大扫帚的使用、铁锨的使用、种菜和篱笆剪的使用等。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **（室外劳动技能比拼）**  **评一评**  **（室外劳动技能**  **展示）**  **讲一讲**  **（室外劳动技能内涵）**  **做一做**  **（视频）**  **导入** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，选择一项室外劳动技能展示。  2.各组选出参加室外劳动技能比拼的成员。  3.准备技能小妙招。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.以小组的形式，选择一项室外劳动技能展示。  2.各组选出参加室外劳动技能比拼的成员。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  案例展示  环节二  思考：  1.上述报告中所提到的问题是什么？你的家乡有类似的情况吗？  2.你能说说自己目前掌握的室外劳动技能有哪些吗？ | | 通过案例，使学生自我观照，初步感知劳动技能的重要性。 |
| **做一做**  **室外劳动技能展示** | | 环节三：  看视频  错误的室外劳动技能？  说说自己遇到的劳动技能问题。  环节四：  做一做  各组派出成员展示各项劳动技能 | | 学生观看视频，对照结论进行自我观照。  通过展示，想想自己是否已正确地掌握了各项技能。 |
| **讲一讲**  **室外劳动技能内涵** | | 环节五：  室外劳动技能的内容  1. 大扫帚的使用  2. 铁锨的使用  3. 种菜  4. 篱笆剪的使用 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解劳动技能的内涵及要求。 |
| **评一评**  **室外劳动技能比拼** | | 环节六；  各小组派出成员进行技能大比拼。  环节七： 点评  同学们对比拼的中的技能优劣进行评议。  介绍自己的室外劳动技能小妙招。 | | 通过比拼掌握正确的室外劳动技能。  学生在点评中进一步梳理劳动步骤及要求。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  养成收集、积累室外劳动技能小窍门的习惯，并与同学们分享。 | | 在实践中进一步锻炼室外劳动技能。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |